



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
МО «НОВОЛАКСКИЙ РАЙОН»

368040 тел 8 (242) 21-4-81 21-4-83 факс 8 (242) 21-4-81
ОГРН- 1020500910726

с.Новолакское
ИНН 0524004098

ПРИКАЗ

от «30» июня 2022г.

№ 448- ОД

**«Об утверждении аналитической справки
по итогам организации работы со школами
с низкими результатами обучения в рамках
федерального проекта «500+».**

На основании Положения о муниципальной системе оценки качества образования муниципального образования «Новолакский район», утвержденного приказом МКУ «Управления образования» от «11» января 2021г. № 268/1- ОД, в соответствии с приказами МКУ «Управление образования» от «20» августа 2020г. №242/2- ОД «О реализации мероприятий по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», от «14» января 2022г. № 377/1 - ОД «О реализации федерального проекта по оказанию методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, «500+» в МО «Новолакский район», от «17» января 2022г. от «23» марта 2022 г. №409/1-ОД «Об утверждении списка кураторов школ МО «Новолакский район» с низкими образовательными результатами обучающихся – участников проекта адресной методической помощи «500+» в 2022году», от «23» марта 2022 г. №409/2-ОД «Об утверждении муниципальной «дорожной карты» по реализации проекта по оказанию адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500+» в 2022 году», в целях реализации плана мероприятий «дорожная карта» по сопровождению поддержки и взаимодействие со школами с низкими результатами обучения,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку по итогам организации работы со школами с низкими результатами обучения федерального проекта «500+» за 2021-2022 учебный год (приложение №1).
2. Ведущему специалисту Управления образования Меджидовой И.Р.:
 - 2.1. довести информацию аналитической справки до сведения руководителей ОО и педагогической общественности;
 - 2.2. продолжить работу со школами с низкими образовательными результатами обучающихся, вошедшими в проект «500+»:
 - 2.2.1 провести с педагогами школ серии методических семинаров, мастер-классов (педагоги с высокими образовательными результатами обучающихся по вопросам преодоления риска низкой учебной мотивации учеников, использованию эффективных ресурсов для проведения современного урока и т.д.);
 - 2.2.2. организовать и провести ряд методических мероприятий по повышению компетенций педагогических работников по работе с детьми группы риска и обучающимися с ОВЗ;

2.2.3. организовать адресное сопровождение управленческих команд школ по организации оценочных процедур, внутреннего аудита, ведению сайтов и другим вопросам от школ.

3. Руководителям общеобразовательных учреждений (по списку – приложение №2):

- 3.1. ознакомиться с аналитической справкой и обсудить на школьных методических объединениях;
- 3.2. внедрить в практику управления школой методы управления по образовательным результатам;
- 3.3. разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, имеющих проблемы в обучении;
- 3.4. разработать положение об учете в образовании достижений обучающихся;
- 3.5. разработать план повышения качества образования на разных уровнях образовательной системы школы на основе полученных данных;
- 3.6. расширить участие во всероссийских, региональных и муниципальных конференциях проектов как на уровне НОО (начального общего образования), так и на уровне основной и средней школы в целях получения детьми опыта работы, для преодоления рисков низкой мотивации обучающихся;
- 3.7. организовать работу по вовлеченности родителей в школьный процесс;
- 3.8. применять механизмы поддержки обучающихся с низкой учебной мотивацией и с рисками неуспешности ;
- 3.9. организовать работу с семьями обучающихся, показывающих низкие результаты обучения;
- 3.10. организовать работу по оказанию психологической помощи слабоуспевающим обучающимся и академически неуспешным детям;
- 3.11. организовать систематическое взаимное посещение уроков учителей- предметников с целью обмена опытом, освоения лучших практик;
- 3.12. контролировать ответственность учителей за результаты обучения (постоянно).
- 3.13. контролировать работу школьных методических объединений (постоянно).
- 3.14. направить на курсы повышения квалификации учителей, показывающих низкие образовательные результаты (постоянно).
- 3.15. реализовать меры по использованию дополнительных ресурсов времени для организации дополнительных занятий с обучающимися (в течение года).

4. Специалисту УО (Джиржисовой А.И.) опубликовать настоящий приказ на официальном сайте УО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Атлангериева Р.С.

Приложение на 5л., в 1 экз.

Начальник
МКУ «Управление образования»



Кудаева С.Р.

**Аналитическая справка
по итогам организации работы со школами с низкими результатами обучения федерального
проекта «500+»**

Работа со школами с низкими образовательными результатами на сегодняшний день организована в каждом субъекте Российской Федерации.

С 2020 года ФГБУ «ФИОКО» реализует проект помощи школам с низкими образовательными результатами, направленный на оказание методической и ресурсной поддержки конкретным школам, выявленным на основании специально разработанной Методики выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования.

Идея проекта – реализация эффективной практики поддержки школ с выраженными академическими дефицитами, которые при соблюдении логики управленческого цикла, могут поддержать развитие региональной системы работы со школами с низкими результатами. Существенно, что с рассматриваемыми факторами риска снижения результатов образовательная организация не может справиться самостоятельно. Для перевода школ в эффективный режим необходимо организовать работу на всех уровнях управленческой вертикали: школьном и региональном: именно эта работа предполагается в федеральном проекте методической помощи школам с низкими результатами («500+»), реализуемом под эгидой Рособрнадзора.

С начала 2021-2022 учебного года школы с низкими образовательными результатами Новолакского района входят в федеральный проект адресной помощи школам с низкими образовательными результатами ФГБУ «ФИОКО» под названием «500+», в региональный проект адресной методической помощи входят 5 ОО: МКОУ «Новочуртахская СОШ №1», «Новочуртахская СОШ №2», «Гамияхская СОШ», «Тухчарская СОШ №1», «Новомехельтинская СОШ».

Цель федерального проекта «500+» - создание к 2023 году инфраструктуры для повышения качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в том числе за счет оказания информационно-методической помощи;

ежегодное увеличение доли общеобразовательных организаций, реализующих школьные программы повышения качества образования на основе лучших практик.

Задача: включение всех школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в федеральные и/или региональные проекты, направленные на методическую поддержку таких школ.

Координацию работы в проекте осуществляют кураторы-директора и завучи школ Новолакского района, являющиеся опытными специалистами, которые совместно со школой анализируют сложившуюся ситуацию, осуществляют согласование размещаемых школой концептуальных документов (концепция развития, среднесрочная программа), программ атирисковых мер

(антирисковые программы) и документов, подтверждающих работу ОО в выбранных рисковых направлениях.

Информационно-методическое сопровождение осуществляется посредством размещения информации и материалов на сайте ДИРО, где расположены документы федерального, регионального уровней, документы ДИРО, в том числе реестр лучших практик, вебинары ФИОКО.

Каждое образовательное учреждение размещает свои материалы на сайтах ОО. Работа по двум проектам (региональному и федеральному) осуществляется на основе дорожных карт, утвержденных приказами Министерства образования и науки РД и размещенными на сайте ДИРО.

В основе каждой дорожной карты – научно-методическое сопровождение ШНОР в 2022 году. В федеральном и региональном проекте это организационные мероприятия по нормативно-правовому регулированию реализации проектов, организация и проведение курсов повышения квалификации, оказание методической помощи педагогическим и руководящим работникам по направлениям, подготовка обучающихся к ГИА на тренировочных занятиях. Именно такой набор помощи отражает тренд образования России о непрерывном профессиональном росте педагогов.

Мероприятия, меры, управленческие решения, необходимые для повышения качества образования в ШНОР

1. Для повышения качества образования в ШНОР проведена работа по заключению и реализации партнерских соглашений по вопросам взаимодействия в целях повышения качества образования между ШНОР и школами, демонстрирующими высокие образовательные результаты через назначение кураторов;
2. сформированы управленческие команды (заместители директора, руководители предметных методических объединений), берущих на себя ответственность за разработку и реализацию школьной программы развития;
3. приняли участие в вебинарах и семинарах для управленческих команд ШНОР по вопросам управления качеством образования в ОО;
4. каждой школой разработаны концепции и антирисковые программы, обеспечивающие внедрение эффективных технологий в практике преподавания и управления.
5. согласно дорожной карты реализации проекта «500+» приняли адресную методическую помощь:
 - проведены мониторинговые исследования профессиональных компетенций и диагностик для выявления профессиональных дефицитов руководящих и педагогических работников.
 - организованы и проведены курсы повышения квалификации
 - методические выезды по вопросам корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС, подготовки обучающихся к ГИА, по вопросам формирования функциональной грамотности, подготовки обучающихся к интеллектуальным соревнованиям и творческим конкурсам, в ходе которых педагогические работники ШНОР повысили уровень методической компетентности.

За период реализации проекта в вышеуказанных школах проведены ряд мероприятий, направленных на преодоление рисков профилей школы:

1. В марте-апреле организованы мероприятия в рамках внутришкольной системы повышения квалификации педагогов, проведены методические занятия;
2. Проведена декада педагогического мастерства (открытые уроки, совещания с последующими обсуждениями и анализом), выявлены эффективные практики преподавания

отдельных педагогов; определен круг учителей, имеющих профессиональные затруднения; проведен педагогический совет по итогам декады педагогического мастерства;

3. С марта 2022 года специалистами службы психолого-педагогического сопровождения школ и классными руководителями проводятся классные часы, беседы, направленные на выявление и преодоление причин низкой учебной мотивации обучающихся;

4. В рамках преодоления рисков низкой мотивации обучающихся и высокой доли детей с рисками учебной неуспеваемости проводится определенная работа, в том числе и через реализацию проектной деятельности обучающихся.

5. Школы активно принимают участие в мероприятиях оценки методических и профессиональных компетенций педагогов, что позволит учреждению создать группу высокопрофессиональных педагогов и транслировать полученный опыт на уровне района.

6. Директора ШНОР и кураторы прошли Методические марафоны- "Эффективные практики повышения качества образовательных результатов школьников" Тема "Исследование на уроке", вебинары по обмену опытом для участников проекта 500+, ознакомление с методическими рекомендациями по содержательному ведению Системы мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК). Каждый куратор и директора ШНОР прошли анкетирование по «Эффективным практикам повышения качества образовательных результатов школьников» по темам "Формирующее оценивание". Анкетирование прошли: 10.03.2022, 16.03.2022, 21.03.2022, 28.03.2022, 30.03.2022, 31.03.2022 и 4.04.2022

7. В целях оказания методической помощи по переходу в эффективный режим развития:

7.1.осуществлен аппаратный выезд в школы кураторами, в рамках которого проанализированы, в том числе состояние методической работы в ОУ, даны рекомендации по совершенствованию работы с молодыми специалистами (реализация программы наставничества);

7.2.организованы посещения уроков, для последующего консультирования педагогов ШНОР по вопросам преподавания учебного предмета.

Рекомендации:

1. провести семинар-совещание по итогам реализации дорожной карты;
2. провести с педагогами школ серии методических семинаров, мастер-классов (педагоги с высокими образовательными результатами обучающихся по вопросам преодоления риска низкой учебной мотивации учеников, использованию эффективных ресурсов для проведения современного урока и т.д.);
3. организовать и провести ряд методических мероприятий по повышению компетенций педагогических работников по работе с детьми группы риска и обучающимися с ОВЗ;
4. организовать адресное сопровождение управленческих команд школ по организации оценочных процедур, внутреннего аудита, ведению сайтов и другим вопросам от школ;
5. разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, имеющих проблемы в обучении;
6. разработать положение об учете в образовании достижений обучающихся;
7. разработать план повышения качества образования на разных уровнях образовательной системы школы на основе полученных данных;
8. расширить участие во всероссийских, региональных и муниципальных конференциях проектов как на уровне НОО (начального общего образования), так и на уровне основной и средней школы в целях получения детьми опыта работы, для преодоления рисков низкой мотивации обучающихся;

9. организовать работу по вовлеченности родителей в школьный процесс. Часто родители не знают о доступных способах поддержания учебного процесса своих детей, а школа не может обеспечить должного уровня консультаций. Невовлеченные родители не только могут снижать учебную мотивацию за счет предъявления завышенных требований, или напротив демонстративного безразличия к учебным делам школьника;

10. применять механизмы поддержки обучающихся с низкой учебной мотивацией и с рисками неуспешности (риски учебной неуспешности развиваются из-за отсутствия системной работы с неуспевающими обучающимися и недостаточной психологической поддержки, которую может оказать школа учащимся).

**Перечень общеобразовательных организаций,
имеющих низкие образовательные результаты обучающихся,
участниц проекта «500+»**

1. МКОУ «Гамияхская СОШ»
2. МКОУ «Новочуртахская СОШ №1»
3. МКОУ «Новочуртахская СОШ №2»
4. МКОУ «Тухчарская СОШ №1»
5. МКОУ «Новомехельтинская СОШ»